

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

(углубленная подготовка)

**Курган, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 по специальности

код	наименование специальности
<b>44.02.03</b>	<b>Педагогика дополнительного образования</b>
(Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Голубева Элина Ришатовна		преподаватель
2	Винокурова Ольга Андреевна	первая	преподаватель
3	Ерохина Алина Александровна		Преподаватель общественных дисциплин

Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МК	№ протокола
1	Масюткина Ирина Александровна	20.06.2022	8

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
23.06.2022	10

## **Содержание**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ**

## **рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

---

#### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

**44.02.03**

**Педагогика дополнительного образования**

укрупненной группы специальностей

**44.00.00**

**Образование и педагогические науки**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Педагогика дополнительного образования» заочной формы обучения.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

**Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины**

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **Цель дисциплины:**

освоение на уровне правовой грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации и формирования правомерного поведения

##### **Задачи дисциплины:**

1. развитие личности в период ранней юности, ее правовой культуры, правового сознания, правомерного поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие и основы правового регулирования в области образования;
4. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
5. социально-правовой статус учителя;
6. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников;
7. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
8. виды административных правонарушений и административной ответственности;
9. нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
10. *приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.*
11. *нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Трудовое законодательство*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>	

<b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>72</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>48</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>24</b>	часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>2</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	не предусмотрено
2.2	практические занятия	<b>10</b>
2.3	контрольные работы	не предусмотрено
2.4	курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
	<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Конституционное право Российской Федерации</b>			
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/0+6</b>	
	1	Конституция Российской Федерации. Основные положения Конституции Российской Федерации. Система принципов конституционного строя. Федеративное устройство России. Полномочия Российского Президента.	2	1
	2	Права и свободы человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Документы о правах человека. Международно-правовые стандарты. Гражданство Российской Федерации и принципы гражданства. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Анализ материалов СМИ по теме «Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях развития системы образования»;	6	2
<b>Тема 2.</b>	<b>Основы правового регулирования в области образования</b>		<b>6/2+0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основы правового регулирования в области образования. Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Методы правового регулирования. Федеральные государственные образовательные стандарты.	2	2
	2	Образовательное законодательство. Конституционные основы образовательного права. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - основной источник образовательного права. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Региональные источники образовательного права.	2	2



		Нормативные правовые акты муниципальных образований		
	3	Система образования в Российской Федерации - структура, уровни, виды и типы образовательных учреждений. Содержание образования, формы получения образования. Управление системой образования и финансовое обеспечение.	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Составление схемы «Структура образовательного права». Анализ фрагментов текста Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», проведение дискуссии по вопросу изменений Федерального закона. Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Система образования (на примере любого государства мира)»	2	2
<b>Тема 3.</b>		<b>Социально-правовой статус участников образовательного процесса</b>	<b>2/0+6</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Правовой статус обучающихся. Понятие правового статуса обучающихся. Юридические гарантии прав и законных интересов обучающихся. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения. Родители и законные представители – права, обязанности и ответственность. Правовой статус работников образования. Правовой статус и категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Содержание и юридические гарантии прав и законных интересов работников образования. Аттестация педагогических работников и правовые гарантии аттестации. Социальные гарантии педагогических работников. Особенности правовой ответственности педагогических работников.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Составление конспекта по теме «Правовая ответственность обучающихся»;	6	2
	2	Подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам: «Правовой статус обучающегося». «Правовой статус родителей (законных представителей)», «Порядок аттестации педагогических работников»		
<b>Тема 4.</b>		<b>Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	<b>10/2+6</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Педагогический стаж.	2	2

		Права и обязанности работника образовательного учреждения. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Профессиональные стандарты педагогических работников.		
	2	Оплата труда и особенности регулирования рабочего времени педагогических работников. Правовое регулирование оплаты труда педагогических работников. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Юридические гарантии педагогических работников.	4	2
	3	Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	4	1
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Проведение группового тренинга по теме «Трудовой договор» Составление правил внутреннего распорядка в образовательном учреждении	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Выполнение расчета заработной платы педагогического работника, используя критерии стимулирования;	6	2
<b>Тема 5.</b>		<b>Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений</b>	<b>6/2+6</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Юридическая ответственность работников сферы образования. Особенности юридической ответственности педагогических работников. Виды юридической ответственности: гражданская, уголовная, административная, дисциплинарная, материальная. Образовательно-правовая ответственность педагогических работников, основания её возникновения. Способы привлечения к ответственности, меры предупреждения юридической ответственности.	3	2

	2	Гражданско-правовая и материальная ответственность. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Договор о предоставлении платных образовательных услуг. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим исполнением договора о предоставлении платных образовательных услуг.	3	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) педагогического работника. Анализ и решение ситуаций трудового спора	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Административные правонарушения»	6	2
	2	Составление конспекта по теме «Юридическая ответственность в сфере образования»		
	3	Используя средства СМИ, представить и проанализировать (по алгоритму) конфликтную ситуацию в сфере образования.		
<b>Тема 6</b>	<b>Профессионально-личностное становление и развитие педагога.</b>		<b>8/4+0</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	<b>Понятие о профессиональной карьере.</b> Профессиональные ценности и цели. Специфика карьеры педагога. Основные виды карьеры и их характеристики. Горизонтальная карьера. Вертикальная карьера. Центростремительная карьера. Особенности карьерного роста педагога. Возрастные этапы деловой и профессиональной карьеры. Профессиональные кризисы и методы их преодоления	2	
	2	<b>Имидж педагога как составляющая профессионального стандарта педагога.</b> Профессиональный кодекс этики педагога. Основные квалификационные требования. Использование имиджтехнологий в процессе строительства профессиональной карьеры	2	1
	3	<b>Профессиональная компетентность педагога –теоретическая и практическая готовность к педагогической деятельности.</b> Профессионально-значимые и личностные качества педагога. Педагогические способности.	2	2
	4	<b>Технологии трудоустройства. Методы поиска работы. Резюме.</b> Составление резюме. Самопрезентация.	2	
	Практические занятия Составление резюме		2	
		<b>зачёт</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>38/10+24</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3.1.2 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	рабочее место преподавателя	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением	Д
3.	мультимедиапроектор	Д
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Презентации по разделам программы	Д
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Схемы по разделам курсов	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

#### Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Альбов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронное учебное пособие / А.П. Альбов. — Москва, 2017.
2. Афанасьев, И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / И.В. Афанасьев. — Москва: Юрайт, 2020. — 402с.

3. Анисимов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А.П. Анисимов. — Москва: Юрайт, 2020. — 317 с.
4. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А.; под общ. ред. А. М. Волкова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 235 с.
5. Кузибецкий, А.Н., Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях / А.Н. Кузибецкий В.Ю. Розка, М.В. Николаева. – Москва: Академия, 2017.
6. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Капустин А. Я., Беликова К. Москва; под ред. А. Я. Капустина — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Серия: Профессиональное образование).
7. Касьянов, А.В. Настольная книга индивидуального предпринимателя: регистрация, налогообложение, учет, документооборот: полн. Прак. Рук. / А.В. Касьянов. - Москва: ГроссМедиа, 2017. - 376с.
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Альбов А. П. [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. — (Серия: Профессиональное образование).
9. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю.; под ред. А. Я. Рыженкова — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование).
10. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Бошно С. В. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование).
11. Рыкова, Е.А. Технология поиска работы: учебное пособие для учащихся НПО и общеобразовательных школ - Москва: ПрофОбрИздат, 2017. - 96с.
12. Черняк, В.З. Введение в предпринимательство: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений / В.З. Черняк. - Москва: Вита-Пресс, 2017. - 248с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Болотина, Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях: – Москва: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2012 – 48с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. ФЗ от 21.07.2014г. № 256-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598, "Российская газета", N 303, 31.12.2012.
3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21

- декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
  5. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
  6. Буслов, Е.В. Правовое регулирование образовательной деятельности: учебное пособие / Е.В. Буслов [и др.] - Москва, 2012. – 158с.
  7. Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения / сост. Е.В. Демушкина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 186с.
  8. Пономарева, С.М. Первая ступень карьерной лестницы: пособие для молодых специалистов, выпускников заведений профессионального образования - Департамент Федеральной государственной службы занятости населения по Курганской области / С.М. Пономарёва. - Курган: Курганский межрайонный центр занятости населения, 2012-44с.
  9. Сазонов, А.Д. Профессиональная ориентация учащихся / А.Д. Сазонов, В.Д. Симоненко, В.С. Аванесов. – Москва: Просвещение, 2013. – 223с.
  10. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. – Москва: Академия, 2013. – 192с.
  11. Федорова, М.Ю. Образовательное право: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. - Москва: Владос, 2012. – 384с.
  12. Шамова, Т.И. Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров: учебное пособие / Т.И. Шамова. – Москва: Педагогическое общество России, 2013. – 259с.
  13. Ягофаров, Д.А. Правовое регулирование системы образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Д.А. Ягофаров. – Москва: ВЛАДОС, 2013. – 324с.

### Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций. Сайт. - URL: <http://xn--273--84d1f> /(дата обращения 06.06.2022).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» Сайт. - URL: <http://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения 06.06.2022).
3. Кодексы и законы Российской Федерации» Сайт. - URL: <http://www.zakonrf.info/>(дата обращения 06.06.2022).
4. Министерство просвещения Российской Федерации. Документы. Сайт. – URL: <http://docs.edu.gov.ru> (дата обращения 06.06.2022).
5. Правовая система «Консультант Плюс» Сайт. - URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 06.06.2022).

6. Учительский портал. Сайт. - URL: <http://www.uchportal.ru/> (дата обращения 06.06.2022).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт. - URL: <http://standart.edu.ru> (дата обращения 06.06.2022).

### 3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с

большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	- оценка результатов выполнения практической работы -оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 3 «Социально-правовой статус участников образовательного процесса»; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 4 «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования» Зачет
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	-оценка результатов выполнения практической работы -оценка контрольной работы по темам 1, 2. Зачет
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»
<b>Знания:</b> основные положения Конституции Российской Федерации;	оценка результатов выполнения практической работы. Зачет
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	оценка результатов выполнения практической работы Зачет
понятие и основы правового регулирования в области образования;	оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 2 «Основы правового регулирования в области образования». Зачет
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в	- оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 2 «Основы правового регулирования в области



области образования;	образования» - оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 2 «Основы правового регулирования в области образования» Зачет
социально-правовой статус учителя;	- оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 3 «Социально-правовой статус участников образовательного процесса» -оценка контрольной работы по теме 3 «Социально-правовой статус участников образовательного процесса». Зачет
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 4 «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования». Зачет
правила оплаты труда педагогических работников;	оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 4 «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования». Зачет
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	-оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»; - Зачет
виды административных правонарушений и административной ответственности;	- оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»; - Зачет
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	-оценка результатов выполнения практической работы №2 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»; - Зачет